ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ВСЕРОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ"

«Утверждаю»

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

_____ /Ярышевский Б.М.

м.п.

«12» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Финансы и монетизация в спорте»

Объем программы (трудоемкость): 16,62 академических часов
Срок освоения программы — 4 учебных недели
Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

г. Москва
2026 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Финансы и монетизация в спорте»

№ п/п	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола согласований документа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Финансы и монетизация в спорте» (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Финансы и монетизация в спорте**» разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом требований приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 363н) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации **от 07.08. 2024 г. N 539)**

1.2. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Объем программы (трудоемкость): общая трудоемкость 16,62 академических часов.

1.4. Срок освоения программы — 4 учебных недели

1.5. Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы заключается в подготовке квалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями и навыками в сфере управления финансами в спортивных организациях.

2.2. Задачи программы:

1) систематизировать представления о структуре доходов и расходов физкультурно-спортивной организации и о влиянии организационно-правовой формы на финансовую модель;

2) сформировать умение планировать бюджет организации и оценивать финансовый результат отдельных направлений деятельности;

3) раскрыть правовые границы спонсорства, пожертвования и рекламной деятельности в спорте и связанные с ними налоговые последствия;

4) научить оценивать соответствие организации требованиям к участнику отбора на получение субсидий и грантов и готовить проектную заявку;

5) дать инструменты финансовой оценки инвестиционного проекта и представление о формах привлечения инвестиций в спортивную инфраструктуру;

6) сформировать понимание оснований обязательного аудита, требований к внутреннему контролю и порядка подтверждения целевого использования средств.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Программа направлена на совершенствование и приобретения новых компетенций для эффективной деятельности в области работы в сфере управления финансами в спортивных организациях.

3.2. В планируемых результатах обучения отражается связь с требованиями профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 363н) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации **от 7 августа 2024 г. N 539**)

3.3. Программа направлена на получение и совершенствование слушателями общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения программы слушатели будут обладать общими компетенциями (ОК):

ОК-1 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-2 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В результате освоения программы слушатели будут обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 Способность планировать расходы и формировать бюджет организации на основе анализа данных финансовой и статистической отчётности.

ПК-2 Способность привлекать спонсоров и иные внебюджетные источники финансирования уставной деятельности с соблюдением требований законодательства о рекламе и о благотворительной деятельности

3.4. Планируемым результатом обучения является освоение и совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений и навыков

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

— источники финансирования физкультурно-спортивной организации и правовые основания их использования, включая нормы Федерального закона № 329-ФЗ и Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

— влияние организационно-правовой формы (хозяйственное общество, автономная некоммерческая организация, общественная организация, фонд) на состав доступных источников средств, режим налогообложения и состав отчётности;

— состав бухгалтерской (финансовой) отчётности и федеральные стандарты бухгалтерского учёта, обязательные к применению в текущем году, а также сроки представления отчётности в государственный информационный ресурс бухгалтерской отчётности и в Министерство юстиции Российской Федерации;

— налоговые режимы и льготы, применимые к физкультурно-спортивной деятельности, включая освобождение отдельных услуг от налога на добавленную стоимость и условия получения слушателями социального налогового вычета;

— правовое содержание понятий «спонсор», «спонсорская реклама», «пожертвование», «благотворительная деятельность» и различия их налоговых последствий;

— ограничения рекламы в спорте и требования к маркировке рекламы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также ответственность за их нарушение;
— механизмы предоставления субсидий и грантов в форме субсидий, установленные Бюджетным кодексом Российской Федерации, порядок проведения отборов и типовые требования к участнику отбора;
— источники грантовой поддержки, доступные физкультурно-спортивным организациям, и различия в круге допустимых заявителей;
— формы привлечения инвестиций в объекты спорта — концессионное соглашение, соглашение о государственно-частном партнёрстве, соглашение о защите и поощрении капиталовложений;
— показатели финансовой оценки инвестиционного проекта и принципы дисконтирования;
— основания обязательного аудита, требования к внутреннему контролю и порядок подтверждения целевого использования средств.

будут уметь:
— определять состав источников финансирования, доступных организации с учётом её организационно-правовой формы, и оценивать риски их использования;
— формировать бюджет доходов и расходов организации, рассчитывать точку безубыточности и оценивать финансовый результат отдельного направления деятельности;
— определять налоговые последствия хозяйственной операции и разграничивать выручку от реализации и целевые поступления;
— разграничивать спонсорский договор, договор пожертвования и договор оказания рекламных услуг и выбирать надлежащую договорную конструкцию;
— проверять рекламные обязательства организации на соответствие ограничениям, установленным законодательством о рекламе;
— формировать спонсорское предложение и определять измеримые показатели его исполнения;
— проверять соответствие организации требованиям к участнику отбора на получение субсидии или гранта и выявлять препятствия к участию;
— готовить проектную заявку: формулировать цель, задачи, результаты, показатели и бюджет проекта, обосновывать софинансирование;
— рассчитывать чистый дисконтированный доход, внутреннюю норму доходности и дисконтированный срок окупаемости проекта и интерпретировать полученные значения;
— определять наличие оснований обязательного аудита и формировать перечень мер внутреннего контроля в организации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Финансы и монетизация в спорте».

Цель обучения – заключается в подготовке квалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями и навыками в области управления финансами в спортивных организациях.
Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
Трудоемкость обучения: 16,62 академических часов.
Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

		Трудоемкость, ак. ч.	

№ п/п	Наименование компонентов программы	Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	Форма контроля
1	**Модуль 1 Финансы спортивных организаций**	2,64	0,64	1,00	1,00	
1.1	Тема 1.1. Финансы спортивных организаций	1,64	0,64	1,00	-	
1.2	Промежуточная аттестация 1	1,00	-	-	1,00	Тестирование
2	**Модуль 2. Спонсорство и фандрайзинг в спорте**	2,77	0,77	1,00	1,00	
2.1	Тема 2.1. Спонсорство и фандрайзинг в спорте	1,77	0,77	1,00	-	
2.2	Промежуточная аттестация 2	1,00	-	-	1,00	Тестирование
3	**Модуль 3. Грантовая поддержка и государственные субсидии**	2,77	0,77	1,00	1,00	
3.1	Тема 3.1 Грантовая поддержка и государственные субсидии	1,77	0,77	1,00	-	
3.2	Промежуточная аттестация 3	1,00	-	-	1,00	Тестирование
4	**Модуль 4. Инновации и инвестиции в спорте**	3,80	1,80	1,00	1,00	
4.1	Тема 4.1. Инновации и инвестиции в спорте	2,80	1,80	**1,00**	-	
4.2	Промежуточная аттестация 4	1,00	-	-	1,00	Тестирование
5	**Модуль 5. Аудит спортивных организаций**	3,64	1,64	1,00	1,00	
5.1	Тема 5.1. Аудит спортивных организаций	2,64	1,64	1,00	-	
5.2	Промежуточная аттестация 5	1,00	-	-	1,00	Тестирование
6	**Итоговая аттестация (зачет)**	**1,00**	-	-	**1,00**	Тестирование
7	**Итого**	**16,62**	5,62	**5,00**	**6,00**	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Финансы и монетизация в спорте»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 4 учебных недели. Начало обучения — по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 1-2 раз в неделю по 2-3 академических часа. Итоговая аттестация проводятся согласно графику.

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Модуль 1 Финансы спортивных организаций	2,64			
2	Модуль 2. Спонсорство и фандрайзинг в спорте	1,00	1,77		
3.	Модуль 3. Грантовая поддержка и государственные субсидии		1,00	1,77	
4	Модуль 4. Инновации и инвестиции в спорте			3,80	
5	Модуль 5. Аудит спортивных организаций				3,64
6	Итоговая аттестация (зачет)				1,00
7	ВСЕГО	3,64	2,77	5,57	4,64

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Рабочая программа Модуля 1. Финансы спортивных организаций

Цель модуля заключается в формировании у слушателей знаний и умений, необходимых для анализа финансовой модели физкультурно-спортивной организации, планирования бюджета и оценки финансового результата.

Задачи:

1) систематизировать знания об источниках финансирования и влиянии организационно-правовой формы на финансовую модель спортивной организации;

2) сформировать умение планировать доходы и расходы, рассчитывать точку безубыточности и оценивать финансовый результат;

3) сформировать понимание требований к бухгалтерскому учету, отчетности, раздельному учету целевых средств и налогообложению физкультурно-спортивной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- источники финансирования физкультурно-спортивной организации и правовые основания их использования;
- влияние организационно-правовой формы на доступные источники средств, налогообложение и отчетность;
- принципы формирования бюджета доходов и расходов, определения себестоимости и точки безубыточности;

- основные требования к бухгалтерской отчетности и раздельному учету целевых средств;

- основные налоговые последствия физкультурно-спортивной деятельности и различия между выручкой и целевыми поступлениями.

будут уметь:

- определять доступные организации источники финансирования с учетом ее организационно-правовой формы;

- формировать бюджет доходов и расходов, рассчитывать точку безубыточности и оценивать финансовый результат;

- разграничивать выручку от реализации и целевые поступления и определять их основные налоговые последствия;

- определять необходимость раздельного учета целевых средств и состав основных отчетных обязательств.

Учебный план

		Трудоемкость, ак. ч.				
№ п/п	**Наименование компонентов программы**	Всего	Видео-лекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятель-ная работа	Контроль	**Форма контроля**
1	**Модуль 1 Финансы спортивных организаций**	2,64	0,64	1,00	1,00	
1.1	Тема 1.1 Финансы спортивных организаций	1,64	0,64	1,00		
1.2	Промежуточная аттестация 1	1,00	-	-	1,00	Тестирование
2	**Итого**	2,64	0,64	**1,00**	1,00	

Содержание

Вид занятий	**Количество часов**	**Наименование раздела, темы и содержание**
Модуль 1 Финансы спортивных организаций		
Лекция	0,64	**Тема 1.1. Финансы спортивных организаций** Организационно-правовая форма как первичное финансовое решение. Источники финансирования и структура доходов. Бюджетирование, себестоимость и управление финансовым результатом. Бухгалтерский учёт, отчётность и раздельный учёт целевых средств. Налогообложение физкультурно-спортивной деятельности.
Практическое задание	1,00	Практическое задание 1
Промежуточная аттестация	1,00	Тестирование 1

Всего часов	2,64	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Модуль 1 Финансы спортивных организаций	2,64			
2	ВСЕГО	2,64			

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) https://coreapp.ai//.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Бекирова, М.Г., Губина, Е.М. Теоретические основы финансового менеджмента в сфере спорта: монография. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 391 с.
2. Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес. Учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений физической культуры. – 324 с.
3. Маслова, И.Н. Спортивный менеджмент: от теории к практике: учебное пособие / И.Н. Маслова, И.О. Надточий. - Воронеж: издание 2-е, ФГБОУ ВО «ВГАС», 2022. 118 с.

Интернет-ресурсы:

- Научная электронная библиотека Elibrary - https://elibrary.ru/

6.2. Рабочая программа
Модуля 2. Спонсорство и фандрайзинг в спорте

Цель модуля заключается в формировании у слушателей знаний и умений, необходимых для правомерной организации спонсорства и фандрайзинга в спортивной организации.

Задачи:

1) раскрыть различия между спонсорством, пожертвованием, благотворительностью и оказанием рекламных услуг;

2) сформировать понимание ограничений рекламы в спорте, требований к маркировке интернет-рекламы и налоговых последствий спонсорства и пожертвований;

3) сформировать умение организовывать работу со спонсорами, определять состав спонсорского предложения и показатели его исполнения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- правовое содержание понятий «спонсор», «спонсорская реклама», «пожертвование» и «благотворительная деятельность» и различия между ними;
- основные ограничения рекламы в спорте и требования к маркировке рекламы в сети «Интернет»;
- основные налоговые последствия спонсорства и пожертвований для сторон;
- принципы организации работы со спонсорами: спонсорский инвентарь, пакеты, показатели исполнения и отчетность.

будут уметь:

- разграничивать спонсорский договор, договор пожертвования и договор оказания рекламных услуг и выбирать соответствующую договорную конструкцию;
- проверять рекламные обязательства на соответствие установленным ограничениям и требованиям к маркировке;
- определять основные налоговые последствия выбранной модели финансирования;
- формировать спонсорское предложение и определять измеримые показатели его исполнения.

Учебный план

		Трудоемкость, ак. ч.				
№ п/п	**Наименование компонентов программы**	Всего	Видео-лекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	**Форма контроля**
2.	**Модуль 2. Спонсорство и фандрайзинг в спорте**	2,77	0,77	1,00	1,00	
2.1	Тема 2.1. Спонсорство и фандрайзинг в спорте	1,77	0,77	1,00		

2.2	Промежуточная аттестация 2	1,00	-	-	1,00	Тестирование
3	**Итого**	2,77	0,77	**1,00**	1,00	

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 2. Спонсорство и фандрайзинг в спорте		
Лекция	0,77	**Тема 2.1. Спонсорство и фандрайзинг в спорте** Спонсорство, пожертвование и благотворительность: разграничение конструкций. Ограничения рекламы в спорте и маркировка интернет-рекламы. Налоговые последствия спонсорства и пожертвований для обеих сторон. Организация работы со спонсорами: инвентарь, пакеты, показатели, отчёт.
Практическое задание	1,00	Практическое задание 2
Промежуточная аттестация	1,00	Тестирование 2
Всего часов	2,77	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 2. Спонсорство и фандрайзинг в спорте	1,00	1,77		
2	ВСЕГО	1,00	1,77		

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) https://coreapp.ai//.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:
Основная литература:

1. Бекирова, М.Г., Губина, Е.М. Теоретические основы финансового менеджмента в сфере спорта: монография. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 391 с.
2. Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес. Учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений физической культуры. – 324 с.
3. Маслова, И.Н. Спортивный менеджмент: от теории к практике: учебное пособие / И.Н. Маслова, И.О. Надточий. - Воронеж: издание 2-е, ФГБОУ ВО «ВГАС», 2022. 118 с.

Интернет-ресурсы:

- Научная электронная библиотека Elibrary - https://elibrary.ru/

6.3. Рабочая программа
Модуля 3. Грантовая поддержка и государственные субсидии

Цель модуля заключается в формировании у слушателей знаний и умений, необходимых для оценки возможности получения спортивной организацией грантовой поддержки и государственных субсидий и соблюдения условий их предоставления.

Задачи:

1) систематизировать знания о правовой природе и видах субсидий и грантов в форме субсидий;

2) сформировать умение определять порядок проведения отбора и оценивать соответствие организации требованиям к участнику;

3) сформировать понимание источников грантовой поддержки, обязательств получателя, требований к отчетности и оснований возврата средств.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- правовую природу и основные виды субсидий и грантов в форме субсидий;
- порядок проведения отбора получателей и основные требования к участникам;
- источники грантовой поддержки, доступные спортивным организациям, и различия в круге допустимых заявителей;
- основные обязательства получателя средств, требования к отчетности и основания возврата субсидии или гранта.

будут уметь:

- определять применимый механизм грантовой или субсидиарной поддержки с учетом статуса организации;

- проверять соответствие организации требованиям к участнику отбора и выявлять обстоятельства, препятствующие участию;

- определять основные обязательства получателя средств, требования к отчетности и риски возврата средств.

Учебный план

		Трудоемкость, ак. ч.				
№ п/п	**Наименование компонентов программы**	Всего	Видео-лекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятель-ная работа	Контроль	**Форма контроля**
1	**Модуль 3. Грантовая поддержка и государственные субсидии**	2,77	0,77	1,00	1,00	
1.1	Тема 3.1. Грантовая поддержка и государственные субсидии	1,77	0,77	1,00		
1.2	Промежуточная аттестация 3	1,00	-	-	1,00	
2	**Итого**	2,77	0,77	1,00	1,00	

Содержание

Вид занятий	**Количество часов**	**Наименование раздела, темы и содержание**
Модуль 3. Грантовая поддержка и государственные субсидии		
Лекция	0,77	**Тема 3.1. Грантовая поддержка и государственные субсидии** Субсидии и гранты в форме субсидий: правовая природа и виды. Порядок проведения отбора и требования к участнику. Источники грантовой поддержки, доступные спортивным организациям. Обязательства получателя, отчётность и основания возврата средств.
Практическое задание	1,00	Практическое задание 3
Промежуточная аттестация	1,00	Тестирование 3
Всего часов	2,77	

Календарный учебный график

№ п/п	**Наименование компонентов программы**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
1	Модуль 3. Грантовая поддержка и		1,00	1,77	

	государственные субсидии				
2	ВСЕГО		1,00	1,77	

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) https://coreapp.ai//.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Бекирова, М.Г., Губина, Е.М. Теоретические основы финансового менеджмента в сфере спорта: монография. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 391 с.
2. Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес. Учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений физической культуры. – 324 с.
3. Маслова, И.Н. Спортивный менеджмент: от теории к практике: учебное пособие / И.Н. Маслова, И.О. Надточий. - Воронеж: издание 2-е, ФГБОУ ВО «ВГАС», 2022. 118 с.

Интернет-ресурсы:

- Научная электронная библиотека Elibrary - https://elibrary.ru/

6.4. Рабочая программа

Модуля 4. Инновации и инвестиции в спорте

Цель модуля заключается в формировании у слушателей знаний и базовых умений в области инвестиционной и инновационной деятельности спортивных организаций, форм привлечения инвестиций и финансовой оценки проектов.

Задачи:

1) систематизировать знания об инвестициях, капитальных вложениях, инвестиционных проектах и инновациях;

2) раскрыть основные формы привлечения инвестиций в объекты спортивной инфраструктуры;

3) сформировать понимание основных показателей финансовой оценки инвестиционного проекта и принципов дисконтирования;

4) сформировать представление о нематериальных активах и цифровых продуктах как объектах инвестиций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- понятия инвестиций, капитальных вложений, инвестиционного проекта и инновации;
- основные формы привлечения инвестиций в объекты спорта, включая концессионные соглашения и государственно-частное партнерство;
- назначение основных показателей финансовой оценки инвестиционного проекта и принципы дисконтирования;
- особенности нематериальных активов и цифровых продуктов как объектов инвестиций и инновационного развития.

будут уметь:

- различать основные формы привлечения инвестиций и определять их базовые особенности;
- интерпретировать основные показатели финансовой оценки инвестиционного проекта;
- определять примеры инновационных технологий, нематериальных активов и цифровых продуктов, применимых в спортивной организации.

Учебный план

		Трудоемкость, ак. ч.				
№ п/п	**Наименование компонентов программы**	Всего	Видео-лекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятель-ная работа	Контроль	**Форма контроля**
1.	**Модуль 4. Инновации и инвестиции в спорте**	**3,80**	**1,80**	1,00	1,00	
1.1	Тема 4.1. Инновации и инвестиции в спорте	2,80	1,80	1,00		
1.2	Промежуточная аттестация 4	1,00	-	-	1,00	Тестирование
2	**Итого**	**3,80**	**1,80**	1,00	1,00	

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 4. Инновации и инвестиции в спорте		
Лекция	1,80	**Тема 4.1. Инновации и инвестиции в спорте** Понятийный аппарат инвестиционной и инновационной деятельности. Формы привлечения инвестиций в объекты спорта. Финансовая оценка инвестиционного проекта. Нематериальные активы и цифровые продукты как объект инвестиций.
Практическое задание	1,00	Практическое задание 4
Промежуточная аттестация	1,00	Тестирование 4
Всего часов	**3,80**	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 4. Инновации и инвестиции в спорте			3,80	
2	ВСЕГО	3,64	2,77	5,57	4,64

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) https://coreapp.ai//.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:
Основная литература:

1. Бекирова, М.Г., Губина, Е.М. Теоретические основы финансового менеджмента в сфере спорта: монография. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 391 с.
2. Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес. Учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений физической культуры. – 324 с.
3. Маслова, И.Н. Спортивный менеджмент: от теории к практике: учебное пособие / И.Н. Маслова, И.О. Надточий. - Воронеж: издание 2-е, ФГБОУ ВО «ВГАС», 2022. 118 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - https://elibrary.ru/

6.5. Рабочая программа
Модуля 5. Аудит спортивных организаций

Цель модуля заключается в формировании у слушателей знаний и умений, необходимых для определения необходимости аудита и организации внутреннего финансового контроля в спортивной организации.

Задачи:

1) систематизировать знания о правовых основах аудита, сопутствующих и иных связанных с аудиторской деятельностью услугах и основаниях обязательного аудита;

2) сформировать понимание требований к внутреннему контролю, роли ревизионной комиссии и порядка подтверждения целевого использования средств;

3) сформировать умение определять основные требования к отчетности, внутреннему финансовому контролю и ответственности спортивной организации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- понятие аудита, сопутствующих аудиту и иных связанных с аудиторской деятельностью услуг;
- основания и основные критерии обязательного аудита;
- требования к внутреннему контролю и роль ревизионной комиссии в системе контроля организации;
- подходы к подтверждению целевого использования средств;
- основные требования к представлению отчетности, ответственность и формы отраслевого финансового контроля.

будут уметь:

- разграничивать аудит, сопутствующие аудиту и иные связанные с аудиторской деятельностью услуги;
- определять наличие оснований для обязательного аудита спортивной организации;

- формировать перечень основных мер внутреннего контроля с учетом деятельности организации;

- определять документы и сведения, необходимые для подтверждения целевого использования средств и выполнения отчетных обязательств.

Учебный план

		Трудоемкость, ак. ч.				
№ п/п	**Наименование компонентов программы**	Всего	Видео-лекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятель-ная работа	Контроль	**Форма контроля**
1.	**Модуль 5. Аудит спортивных организаций**	**3,64**	**1,64**	**1,00**	1,00	
1.1	Тема 5.1. Аудит спортивных организаций	2,64	1,64	1,00		
1.2	Промежуточная аттестация 5	1,00	-	-	1,00	Тестирование
2	**Итого**	3,64	1,64	1,00	1,00	

Содержание

Вид занятий	**Количество часов**	**Наименование раздела, темы и содержание**
Модуль 5. Аудит спортивных организаций		
Лекция	1,80	**Тема 5.1. Аудит спортивных организаций** Аудит, сопутствующие и прочие связанные услуги: правовые основы. Основания обязательного аудита физкультурно-спортивной организации. Внутренний контроль, ревизионная комиссия и подтверждение целевого использования средств. Представление отчётности, ответственность и отраслевой финансовый контроль.
Практическое задание	1,00	Практическое задание 5
Промежуточная аттестация	1,00	Тестирование 5
Всего часов	**3,80**	

Календарный учебный график

№ п/п	**Наименование компонентов программы**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
5	Модуль 5. Аудит спортивных организаций				3,64
7	ВСЕГО	3,64	2,77	5,57	4,64

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) https://coreapp.ai//.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная

информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Бекирова, М.Г., Губина, Е.М. Теоретические основы финансового менеджмента в сфере спорта: монография. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 391 с.
2. Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес. Учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений физической культуры. – 324 с.
3. Маслова, И.Н. Спортивный менеджмент: от теории к практике: учебное пособие / И.Н. Маслова, И.О. Надточий. - Воронеж: издание 2-е, ФГБОУ ВО «ВГАС», 2022. 118 с.

Интернет-ресурсы:

- Научная электронная библиотека Elibrary - https://elibrary.ru/

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое задание 1

Назовите три ключевых источника доходов спортивной организации

Практическое задание 2

Опишите коротко один способ привлечения спонсорских средств в спортивную организацию.

Практическое задание 3

Назовите два условия, которые обычно требуют при получении грантовой поддержки для спортивных проектов.

Практическое задание 4

Укажите один пример инновационной технологии, которая может применяться в спортивных организациях для улучшения тренировочного процесса.

Практическое задание 5

Назовите одну основную цель проведения аудита в спортивной организации.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Программой предусмотрена текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация слушателей.

Для проведения итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения в формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - промежуточный контроль знаний, проводимый с целью оценки усвоения материала.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением высшего образования удостоверения о повышении квалификации выдаются одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

9. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета посредством прохождения тестирования.

Оценка итогового тестирования:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Не менее 80% правильных ответов при решении итогового теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 80% правильных ответов при решении итогового теста.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация 1

1. Какая норма допускает создание физкультурно-спортивных организаций как в коммерческих, так и в некоммерческих организационно-правовых формах?

а) статья 10 Федерального закона № 329-ФЗ

б) статья 19 Федерального закона № 329-ФЗ

в) статья 24 Федерального закона № 7-ФЗ

г) статья 50 Гражданского кодекса Российской Федерации

2. Спортивный клуб в форме общества с ограниченной ответственностью получил безвозмездно денежные средства от коммерческой компании. Как это квалифицируется?

а) как пожертвование по статье 582 Гражданского кодекса Российской Федерации

б) как благотворительное пожертвование по Федеральному закону № 135-ФЗ

в) как безвозмездно полученное имущество, поскольку коммерческая организация не может быть получателем пожертвования

г) как целевое поступление, не облагаемое налогом на прибыль

3. При каком условии некоммерческая организация вправе осуществлять приносящую доход деятельность?

а) при любых обстоятельствах без ограничений

б) постольку, поскольку это служит достижению уставных целей и предусмотрено уставом

в) только с согласия учредителей, оформленного ежегодно

г) только после получения отдельного разрешения регистрирующего органа

4. Какова минимальная сумма целевого капитала некоммерческой организации?

а) 1 млн рублей

б) 3 млн рублей
в) 10 млн рублей
г) 30 млн рублей

5. Кто НЕ может быть собственником целевого капитала?
а) автономная некоммерческая организация
б) общественная организация
в) общество с ограниченной ответственностью
г) общественно полезный фонд

6. Как рассчитывается точка безубыточности в натуральном выражении?
а) постоянные расходы делятся на маржинальный доход на единицу услуги
б) переменные расходы делятся на цену единицы услуги
в) общая выручка делится на количество клиентов
г) постоянные расходы делятся на цену единицы услуги

7. Какой федеральный стандарт бухгалтерского учёта определяет состав бухгалтерской (финансовой) отчётности начиная с отчётности за 2025 год?
а) ФСБУ 5/2019
б) ФСБУ 4/2023
в) ФСБУ 27/2021
г) ФСБУ 9/2025

Промежуточная аттестация 2

1. Какая норма содержит легальное определение спонсора?
а) пункт 9 статьи 3 Федерального закона от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ
б) пункт 10 статьи 3 Федерального закона от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ
в) статья 582 Гражданского кодекса Российской Федерации
г) статья 2 Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ

2. Кого пункт 9 статьи 3 Федерального закона от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ называет спонсором?
а) товар или товарный знак, обозначенный на носителях
б) организацию, включённую в специальный реестр
в) лицо, предоставившее средства либо обеспечившее предоставление средств
г) лицо, безвозмездно передавшее имущество в общеполезных целях

3. Может ли спортивный клуб, созданный в форме общества с ограниченной ответственностью, быть получателем пожертвования?
а) да, на общих основаниях
б) да, при наличии соответствующего положения в уставе
в) нет, поскольку перечень получателей пожертвования, установленный статьёй 582 Гражданского кодекса Российской Федерации, коммерческие организации не включает
г) да, если сумма не превышает 3 000 рублей

4. Какое исключение содержится в перечне целей благотворительной деятельности в области физической культуры и спорта?
а) исключён массовый спорт
б) исключён профессиональный спорт
в) исключён детско-юношеский спорт

г) исключён адаптивный спорт

5. Допускается ли реклама алкогольной продукции в спортивном сооружении?
а) допускается без ограничений
б) допускается при наличии согласия собственника объекта
в) запрещается в физкультурно-оздоровительных, спортивных сооружениях и ближе ста метров от них
г) допускается только в перерывах между мероприятиями

6. Какой предельный объём установлен для рекламы букмекерских контор во время трансляции спортивных соревнований в прямом эфире или в записи?
а) не более 10 процентов общего допустимого времени рекламы
б) не более 15 процентов общего допустимого времени рекламы
в) не более 20 процентов общего допустимого времени рекламы
г) не более 25 процентов общего допустимого времени рекламы

7. Какое требование к рекламе азартных игр вводится с 1 сентября 2026 года?
а) полный запрет такой рекламы
б) сопровождение рекламы предупреждением о риске развития игровой зависимости
в) обязательное согласование макетов с общероссийской спортивной федерацией
г) размещение только в печатных изданиях

Промежуточная аттестация 3

1. Какая статья Бюджетного кодекса Российской Федерации регулирует предоставление субсидий юридическим лицам, за исключением государственных и муниципальных учреждений, индивидуальным предпринимателям и физическим лицам — производителям товаров, работ, услуг?
а) статья 69.1
б) статья 78
в) статья 78.1
г) статья 79

2. Какой признак отличает грант в форме субсидии от обычной субсидии?
а) безвозмездный характер предоставления
б) конкурентный порядок распределения по результатам отбора
в) предоставление исключительно некоммерческим организациям
г) отсутствие обязанности представлять отчётность

3. Каким постановлением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2023 г. установлены правила отбора получателей субсидий, в том числе грантов в форме субсидий?
а) № 1780
б) № 1781
в) № 1782
г) № 1492

4. Каков статус постановления Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1492?
а) действует в полном объёме
б) признано утратившим силу с 1 января 2024 года

в) действует в части, не противоречащей Бюджетному кодексу Российской Федерации

г) применяется только к местным бюджетам

5. В какой информационной системе проводятся отборы получателей субсидий?

а) в единой информационной системе в сфере закупок

б) в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»

в) в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства

г) в единой государственной информационной системе социального обеспечения

6. Какие способы отбора получателей субсидий предусмотрены правилами?

а) аукцион и котировка

б) конкурс и запрос предложений

в) конкурс и аукцион

г) запрос котировок и закрытый конкурс

7. Какое из перечисленных обстоятельств НЕ препятствует участию организации в отборе?

а) организация является иностранным агентом

б) организация находится в процессе реорганизации в форме присоединения к ней другого юридического лица

в) организация находится в процессе ликвидации

г) в отношении организации введена процедура банкротства

Промежуточная аттестация 4

1. Согласно статье 1 Федерального закона № 39-ФЗ инвестициями признаются:

а) только денежные средства, вкладываемые в основной капитал

б) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку

в) любые расходы организации, превышающие установленный порог существенности

г) исключительно вложения в новое строительство и реконструкцию

2. Что из перечисленного НЕ относится к капитальным вложениям по статье 1 Федерального закона № 39-ФЗ?

а) затраты на новое строительство

б) приобретение оборудования и инвентаря

в) проектно-изыскательские работы

г) выплата дивидендов участникам по итогам года

3. Инвестиционный проект в значении Федерального закона № 39-ФЗ представляет собой:

а) обоснование экономической целесообразности, объёма и сроков капитальных вложений, проектную документацию и бизнес-план

б) решение общего собрания участников о начале строительства

в) договор подряда с приложением сметы

г) заявку на предоставление субсидии из бюджета

4. Какой признак является обязательным для признания новшества инновацией по статье 2 Федерального закона № 127-ФЗ?

а) наличие патента на изобретение

б) государственная регистрация результата интеллектуальной деятельности

в) введение в употребление нового или значительно улучшенного продукта, процесса или метода

г) участие в проекте научной организации

5. Какой нормой объекты спорта включены в перечень объектов концессионного соглашения?

а) пункт 12 части 1 статьи 7 Федерального закона № 224-ФЗ

б) пункт 14 части 1 статьи 4 Федерального закона № 115-ФЗ

в) статья 6 Федерального закона № 69-ФЗ

г) статья 15 Федерального закона № 39-ФЗ

6. Кому принадлежит право собственности на объект при концессионном соглашении?

а) концессионеру с момента ввода объекта в эксплуатацию

б) концеденту

в) концессионеру и концеденту в равных долях

г) проектной компании, созданной концессионером

7. Кто НЕ может выступать частным партнёром по соглашению о государственно-частном партнёрстве в силу части 2 статьи 5 Федерального закона № 224-ФЗ?

а) общество с ограниченной ответственностью, не находящееся под контролем публичных образований

б) акционерное общество с частным капиталом

в) организация, находящаяся под контролем публично-правового образования

г) автономная некоммерческая организация, созданная физическими лицами

Промежуточная аттестация 5

1. Как часть 3 статьи 1 Федерального закона № 307-ФЗ определяет аудит?

а) проверка соблюдения организацией налогового законодательства

б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчётности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчётности

в) оценка эффективности системы управления организацией

г) анализ финансово-хозяйственной деятельности и инвестиционных проектов

2. К какой категории относится задание по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации?

а) к аудиту бухгалтерской (финансовой) отчётности

б) к сопутствующим аудиту услугам

в) к прочим связанным с аудиторской деятельностью услугам

г) к государственному финансовому контролю

3. Какая из перечисленных услуг отнесена частью 7 статьи 1 Федерального закона № 307-ФЗ к прочим связанным с аудиторской деятельностью услугам?

а) аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчётности

б) выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации

в) налоговое консультирование

г) выражение мнения о достоверности отчётности

4. При каком поступлении имущества за год, непосредственно предшествовавший отчётному, общественно полезный фонд подлежит обязательному аудиту?

а) свыше 1 миллиона рублей

б) свыше 3 миллионов рублей

в) свыше 60 миллионов рублей

г) свыше 400 миллионов рублей

5. Каковы действующие значения общего финансового критерия обязательного аудита (пункт 4 части 1 статьи 5 Федерального закона № 307-ФЗ)?

а) доход более 400 миллионов рублей либо активы более 60 миллионов рублей

б) доход более 800 миллионов рублей либо активы более 400 миллионов рублей

в) доход более 800 миллионов рублей и активы более 400 миллионов рублей одновременно

г) доход более 3 миллионов рублей независимо от суммы активов

6. Кто вправе проводить обязательный аудит?

а) только аудиторские организации

б) аудиторские организации и индивидуальные аудиторы

в) аудиторские организации, индивидуальные аудиторы и ревизионные комиссии

г) любое лицо, имеющее квалификационный аттестат аудитора

7. На кого распространяется установленная частью 1 статьи 19 Федерального закона № 402-ФЗ обязанность организовать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни?

а) только на организации, отчётность которых подлежит обязательному аудиту

б) только на некоммерческие организации, получающие целевые средства

в) на любой экономический субъект независимо от масштаба деятельности

г) только на организации, имеющие в штате главного бухгалтера

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Какая норма допускает создание физкультурно-спортивных организаций как в коммерческих, так и в некоммерческих организационно-правовых формах?

а) статья 10 Федерального закона № 329-ФЗ

б) статья 19 Федерального закона № 329-ФЗ

в) статья 24 Федерального закона № 7-ФЗ
г) статья 50 Гражданского кодекса Российской Федерации

2. Спортивный клуб в форме общества с ограниченной ответственностью получил безвозмездно денежные средства от коммерческой компании. Как это квалифицируется?
а) как пожертвование по статье 582 Гражданского кодекса Российской Федерации
б) как благотворительное пожертвование по Федеральному закону № 135-ФЗ
в) как безвозмездно полученное имущество, поскольку коммерческая организация не может быть получателем пожертвования
г) как целевое поступление, не облагаемое налогом на прибыль

3. Какова минимальная сумма целевого капитала некоммерческой организации?
а) 1 млн рублей
б) 3 млн рублей
в) 10 млн рублей
г) 30 млн рублей

4. Как рассчитывается точка безубыточности в натуральном выражении?
а) постоянные расходы делятся на маржинальный доход на единицу услуги
б) переменные расходы делятся на цену единицы услуги
в) общая выручка делится на количество клиентов
г) постоянные расходы делятся на цену единицы услуги

5. С отчётности за какой год становится обязательным ФСБУ 9/2025 «Доходы»?
а) за 2025 год
б) за 2026 год
в) за 2027 год
г) за 2028 год

6. В какой срок и в какой форме некоммерческая организация представляет отчётность в Министерство юстиции Российской Федерации начиная с 2026 года?
а) до 31 марта, на бумажном носителе или в электронной форме
б) до 15 апреля, только в электронной форме
в) до 1 июля, только на бумажном носителе
г) отчётность не представляется, если поступления менее 3 млн рублей

7. Услуги, оказанные населению, по организации и проведению физкультурных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:
а) облагаются налогом на добавленную стоимость по общей ставке
б) освобождаются от налога на добавленную стоимость, и от освобождения можно отказаться
в) освобождаются от налога на добавленную стоимость, отказаться от освобождения нельзя
г) облагаются налогом на добавленную стоимость по ставке 5 процентов

8. Каков предельный размер социального налогового вычета по расходам на физкультурно-оздоровительные услуги?
а) 120 000 рублей в год
б) 150 000 рублей в год совокупно с иными социальными вычетами
в) 150 000 рублей в год отдельно от иных социальных вычетов
г) размер не ограничен

9. Какая норма содержит легальное определение спонсора?

а) пункт 9 статьи 3 Федерального закона от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ

б) пункт 10 статьи 3 Федерального закона от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ

в) статья 582 Гражданского кодекса Российской Федерации

г) статья 2 Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ

10. Может ли спортивный клуб, созданный в форме общества с ограниченной ответственностью, быть получателем пожертвования?

а) да, на общих основаниях

б) да, при наличии соответствующего положения в уставе

в) нет, поскольку перечень получателей пожертвования, установленный статьёй 582 Гражданского кодекса Российской Федерации, коммерческие организации не включает

г) да, если сумма не превышает 3 000 рублей

11. Допускается ли реклама алкогольной продукции в спортивном сооружении?

а) допускается без ограничений

б) допускается при наличии согласия собственника объекта

в) запрещается в физкультурно-оздоровительных, спортивных сооружениях и ближе ста метров от них

г) допускается только в перерывах между мероприятиями

12. Какое требование к рекламе азартных игр вводится с 1 сентября 2026 года?

а) полный запрет такой рекламы

б) сопровождение рекламы предупреждением о риске развития игровой зависимости

в) обязательное согласование макетов с общероссийской спортивной федерацией

г) размещение только в печатных изданиях

13. Каков размер административного штрафа на юридических лиц за распространение интернет-рекламы без идентификатора?

а) от 20 000 до 50 000 рублей

б) от 100 000 до 200 000 рублей

в) от 200 000 до 500 000 рублей

г) от 500 000 до 1 000 000 рублей

14. Как квалифицируется спонсорский взнос для целей налогообложения у получателя?

а) как целевое поступление, не облагаемое налогом на прибыль

б) как плата за рекламные услуги: объект налога на добавленную стоимость и выручка от реализации

в) как безвозмездно полученное имущество, не учитываемое в доходах

г) как пожертвование, требующее обособленного учёта

15. Какая статья Бюджетного кодекса Российской Федерации регулирует предоставление субсидий юридическим лицам, за исключением государственных и муниципальных учреждений, индивидуальным предпринимателям и физическим лицам — производителям товаров, работ, услуг?

а) статья 69.1

б) статья 78

в) статья 78.1

г) статья 79

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Форма итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации - зачет посредством прохождения тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных материалов в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

12.1. Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

12.2. Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

12.3. Основные формы проведения занятий - учебное занятие с помощью платформы https://coreapp.ai/

12.4. Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.
- 12.5. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

12.6. Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

12.7. При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

12.8. Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

12.9. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

12.10. Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.11. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

12.12. Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Образовательная деятельность обучающихся по программе может быть организована в форме таких видов учебных занятий как: лекции (видеоуроки), практические и семинарские занятия, лабораторные работы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация учебного процесса по программе регламентируется расписанием занятий и настоящей дополнительной профессиональной программой.

Слушатели имеет право на зачет результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации либо документами об обучении, в том числе полученными в иностранном государстве, при условии соответствия содержания этих учебных предметов, дисциплин (модулей) целям реализации данной программы и ожидаемым результатам обучения.

Педагоги при реализации программы имеют право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Список литературы:

Основная литература:

1. Бекирова, М.Г., Губина, Е.М. Теоретические основы финансового менеджмента в сфере спорта: монография. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 391 с.
2. Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес. Учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений физической культуры. – 324 с.
3. Маслова, И.Н. Спортивный менеджмент: от теории к практике: учебное пособие / И.Н. Маслова, И.О. Надточий. - Воронеж: издание 2-е, ФГБОУ ВО «ВГАС», 2022. 118 с.

Интернет-ресурсы:

1.Научная электронная библиотека Elibrary - https://elibrary.ru/